





## APRESENTAÇÃO DE TRABALHO – COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL

Centro Pedagógico Paulo Freire – UFMA

**DIA 16 DE JULHO DE 2015 (1º dia) - de 8h30 às 10h**

<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 1</b>		
1	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – MOODLE COMO RECURSO PARA MODALIDADE BLENDED LEARNING NO ENSINO PRESENCIAL	ALVINO MOSER (UNINTER) EDNELSON QUEIROZ SOBRAL (UNINTER) GICELE A WORMSBECHER (UNINTER)
2	CONSTRUÇÃO TEXTUAL E INTERAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O FÓRUM	BÁRBARA OLÍMPIA RAMOS DE MELO (UESPI) ANA PAULA DA COSTA ALVES (UESPI)
3	GERENCIAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO A DISTÂNCIA ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA REDE SOCIAL FACEBOOK	LEONARDO RODRIGO SOARES (CEFET-MG)
4	O PENSAR CRÍTICO FREIREANO EM PALAVRAS: MARCADORES LINGUÍSTICOS EM UM FÓRUM DE DISCUSSÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	PRISCILA BARROS DAVID (UFC) FRANCISCO ARQUIMEDES GADELHA MENDES (UFC)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 2</b>		
1	LEITORES NO CIBERESPAÇO: UMA PESQUISA DA LEITURA COM VÍDEOS DO POEMA SONETO DA SEPARAÇÃO	RAQUEL PEREIRA DOS SANTOS (UNISC)
2	LEITURA E TECNOLOGIA: O FOCO DE ABORDAGEM DO TEXTO LITERÁRIO EM OBJETOS DIGITAIS DE COLEÇÃO DIDÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II	GILVAN MATEUS SOARES (UFMG)
3	LEITURA ONLINE: O QUE FAZEM OS BONS LEITORES	CARLA VIANA COSCARELLI (UFMG) MAIKEL FONTES (UFMG)
4	O ENSINO DE LEITURA E OS MULTILETRAMENTOS NO ENSINO MÉDIO	ANA MARIA PEREIRA LIMA (UECE) REGINA CLÁUDIA PINHEIRO (UECE)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 3</b>		
1	A DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DE CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	GISSELE BONAFÉ COSTA DE ABREU (IFMG)
2	AS IMPLICAÇÕES DO USO DO WHATSAPP NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA	MÁRCIO LUIZ OLIVEIRA PINHEIRO (IFAM-AM)
3	TECNOLOGIAS INTERATIVAS E REDES SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL EM PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA	ANA CLOTILDE THOMÉ WILLIAMS (NORTHWESTERN UNIVERSITY – USA)
4	WEBSITES EDUCACIONAIS: PERSPECTIVAS DE ENSINO - APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA	ILANNA MARIA IZAIAS DO NASCIMENTO (IFMA)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 4</b>		

1	ABORDAGENS DE TEXTOS MULTIMODAIS: A COMUNICAÇÃO E O DESIGN ALÉM DA LÍNGUA	JOSIANE BRUNETTI CANI FERRARI (UFMG)
2	APAGAMENTO DA OCLUSIVA /D/ NO GRUPO “NDO” NA ESCRITA DIGITAL	ELISIANE ARAÚJO DOS SANTOS FRAZÃO (UFMA) JAQUELINE DA COSTA DUTRA DE MORAIS (UFMA) VERALUCE DA SILVA LIMA (UFMA)
3	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIA E HABILIDADES NA CONCEPÇÃO DE HISTÓRIAS E NARRATIVAS DIGITAIS	MARILIA ROSA BOGEA SILVA (UFMA)
4	PRÁTICAS DOCENTES E MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA BÁSICA	REGINA LUCIA FAIG T. PINTO DA ROCHA (COL. PEDRO II – RJ) ANDRÉA DE FARIAS CASTRO (COL. PEDRO II – RJ)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 5</b>		
1	DESIGN PEDAGÓGICO EM AMBIENTES DIGITAIS: PERSPECTIVAS DE ANÁLISE PARA O CAMPO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	MÁRCIA HELENA MESQUITA FERREIRA (UEMG)
2	NOVAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE: LETRAMENTO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA	JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR (UFPI)
3	PRODUÇÕES CIBERARTÍSTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	DORISDEI VALENTE RODRIGUES (UNB)
4	TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIBERPOESIA	RAQUEL PEREIRA DOS SANTOS (UNISC)
<b>LOCAL: AUDITÓRIO CENTRAL</b>		
1	A INTRODUÇÃO DO USO DO GLOSSÁRIO NO MOODLE – UMA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	SUZANA GILIOLI DA COSTA NUNES (UFT) TEOMAR MANDUCA AIRES LEAL (UFT)
2	ESTRATÉGIAS EVIDENCIAIS EM MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO PARA EAD	ANA SILVINA FERREIRA FONSECA (IFMA)
3	MOBILE LEARNING: ANÁLISE DOCUMENTAL SOB A PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS	IVANA QUEIROZ PINHEIRO (UFMG)
4	O DICIONÁRIO NO AMBIENTE VIRTUAL: NOVAS ORGANIZAÇÕES E DISCUSSÕES	SHEILA DE CARVALHO PEREIRA GONÇALVES (UFG)

**DIA 17 DE JULHO DE 2015 (2º dia) - de 8h30 às 10h**

<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 1</b>		
1	DESIGN PEDAGÓGICO EM E-BOOKS LITERÁRIOS INFANTIS: ESTRUTURAÇÃO, MATERIALIZAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO LIVRO ELETRÔNICO	MÁRCIA HELENA MESQUITA FERREIRA (UEMG) ANA ELISA FERREIRA RIBEIRO (CEFET- MG)
2	EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDIZAGEM HIPERTEXTUALIZADA COM AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS	LUDIMYLLE GRACIELLE AMORIM MOREIRA (SEMED-RJ) ANDREA DE FARIAS CASTRO (UERJ)
3	HASHTAGS: PALAVRAS, EXPRESSÕES, TEXTOS OU HIPERTEXTOS?	CLAUDIENE DINIZ DA SILVA (UFMG)
4	HIPERTEXTO E DIALOGISMO: UMA ANÁLISE DO CARÁTER DIALÓGICO NA LEITURA DE HIPERTEXTOS DA FOLHA DE SÃO PAULO REALIZADA POR DOIS ALUNOS DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	ZILMA DA SILVA GUSMÃO (PUC – MINAS)

<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 2</b>		
1	AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DO LAPTOP EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	ADRIANA DA CONCEIÇÃO BARROS DO ROSÁRIO (UFRA - PA) ROSEANE DO SOCORRO MONTE PALMA SANTOS (UFRA - PA)
2	FANFICTIONS NAS AULAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL EM LÍNGUA MATERNA- POSSIBILIDADES E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS	ROSÂNGELA GUEDÊLHA DA SILVA (UFMA/SEDUC)
3	LINGUAGENS E LITERATURA EM STOP MOTION	MARIA DO SOCORRO BRAGA REIS (UFRA - PA) ÉVILA DE CÁSSIA BRAGA SOARES (UFRA – PA)
4	MENSAGENS ELETRÔNICAS INSTANTÂNEAS EM AMBIENTES DE ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO APROVEITAR O POTENCIAL DE TRANSFORMAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA	TEREZA CRISTINA RODRIGUES MIRANDA (UNB)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 3</b>		
1	A REPRESENTAÇÃO CONCEITUAL DA IMAGEM EM E-MAIL PROMOCIONAL	MARIA CILÂNIA DE SOUSA CALDAS (UFC) MARIA MARGARETE FERNANDES DE SOUSA (UFC)
2	GRUPOS DO FACEBOOK: ESPAÇO DIALÓGICO E PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS DO PROJETO TRANSIARTE	ALESSANDRA LISBOA DA SILVA (UNB) ANNY CRISTINNE SILVA RODRIGUES (UNB) LUCIO FRANÇA TELES (UNB)
3	O FACEBOOK COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA	ANGÉLICA FERNANDA MONDÊGO RAMOS (UFMA) LETICIA GANTZIAS ABREU (UFMA) VERALUCE DA SILVA LIMA (UFMA)
4	POSTAR E MOBILIZAR	THAIS CERQUEIRA NORTH (COL. PEDRO II – RJ)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 4 – GD “TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: RELATOS E EXPERIÊNCIAS”</b>		
1	OS AMBIENTES DIGITAIS E A MULTIMODALIDADE: A LEITURA DE VÍDEOS NO FACEBOOK	SANDRA CARLA PEREIRA BARBOSA (UFCG-PB)
2	OS ENUNCIADOS DE COMANDO DE FÓRUMS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SUA RELAÇÃO COM A LINGUAGEM	RHAYSA RICCI CORREA (PG-UEM)
3	PESQUISAS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO CONTEXTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO BRASILEIRO	CYNTHIA REGINA FISCHER (IFSP / GEALIN) MARIA APARECIDA GAZOTTI-VALLIM (IFSP/PUC-SP/GEALIN) MARCUS DE SOUZA ARAÚJO (UFPA/PUC-SP/GEALIN)
4	TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO: LEVANTANDO NECESSIDADES ESPECÍFICAS	RODRIGO ESTEVES DE LIMA-LOPES (UFPB) JORGE ONODERA (UESC)
<b>LOCAL: MINIAUDITÓRIO 5</b>		
1	POLICARPOS EM REDE	ERIKA KRESS (CEFET-MG) LÁZARO EDUARDO DA SILVA (CEFET-MG)
2	GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS: CARACTERÍSTICAS E ESTRATÉGIAS DE TEXTUALIZAÇÃO	MARIA MARGARETE FERNANDES DE SOUSA (UFC) RAIMUNDA GOMES DE CARVALHO BELINI (IFPI)

3	POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO POR MEIO DA ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA COMO INSTRUMENTOS MEDIADORES	CLÁUDIO RODRIGUES DA SILVA (IFPI) VILMARA ALVES E SOUSA (IFPI) ARLETE FRAGAS DA SILVA ROCHA (IFPI)
4	O USO DO SOFTWARE HAGÁQUÊ NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO TEXTUAL	ADRIANA DA CONCEIÇÃO BARROS DO ROSÁRIO (UFRA - PA) ROSEANE DO SOCORRO MONTE PALMA SANTOS (UFRA - PA)
<b>LOCAL: AUDITÓRIO CENTRAL</b>		
1	A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS EDUCACIONAIS DO LINUX EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ÂMBITO ESCOLAR	IAGO SINÉSIO FERRIS DA SILVA (UFERSA) ALEX SANDRO COUTINHO SANT'ANA (UFERSA) THIAGO BARBOSA (UFERSA)
2	LATEX: FERRAMENTA DE ESCRITA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS	ANDERSON HENRIQUE COSTA BARROS (UFMA)
3	O SER IDOSO E AS NOVAS TECNOLOGIAS	LUIZ CARLOS CARVALHO DE CASTRO (NEHTE/UFPE)
4	O USO DA FERRAMENTA EDITOR DE TEXTO NA REVISÃO DE PRODUÇÕES TEXTUAIS	JOANA DARCK MOREIRA DE SOUSA (UFC) ELIZABETH MAIA CARDOSO (UFC)